

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 26 октября 2022 г. № 2

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

26 октября 2022 г. Ю. А. Бурдельная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и управление проектами

Направление подготовки
Квалификация выпускника
Направленность (профиль)
программы
Форма обучения
Срок обучения
Год набора

09.03.02 Информационные системы и технологии
бакалавр
Информационные системы и программирование

заочная
5 лет
2023

Омск, 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление проектами»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 926.

Программу составил:

Немцова Н. В., доцент кафедры конституционного и административного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат экономических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Экономика и управление проектами» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) программы «Информационные системы и программирование» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. ИУК-2.2. Знает основные методы оценки разных способов решения задач. ИУК-2.3. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИУК-2.4. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИУК-2.5. Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов.	ИУК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. ИУК-2.2. Знает основные методы оценки разных способов решения задач. ИУК-2.3. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИУК-2.4. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИУК-2.5. Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов.

		ИУК-2.6. Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. ИУК-2.7. Владеет методиками разработки цели и задач проекта. ИУК-2.8. Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. ИУК-2.9. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	ИУК-2.6. Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. ИУК-2.7. Владеет методиками разработки цели и задач проекта. ИУК-2.8. Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. ИУК-2.9. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. ИУК-10.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. ИУК-10.3. Умеет отстаивать и проводить политику абсолютной нетерпимости к коррупции	ИУК-10.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. ИУК-10.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. ИУК-10.3. Умеет отстаивать и проводить политику абсолютной нетерпимости к коррупции

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение интерактивной лекции.

2.1. Содержание дисциплины

Микроэкономика:

Предмет, методы и направления экономической теории.

Рыночные основы функционирования экономики.

Полезность блага и теория потребительского выбора.

Производственная функция и издержки производства.

Рынки с совершенной и несовершенной конкуренцией.

Рынки факторов производства.

Макроэкономика:

Национальная экономика и измерение ее результатов.

Потребление, сбережения и инвестиции.

Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица.

Государственная макроэкономическая политика.

Управление проектами:

Сущность инвестиционного проекта и основное содержание управления проектами.

Формирование ресурсов проекта.

Риски инвестиционных проектов.

Экономическое обоснование и оценка инвестиционного проекта.

Мониторинг исполнения и завершение инвестиционного проекта.

2.2. Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточ ной аттестации	
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		в том числе в ЭИОС				
Микроэкономика									
1	Предмет, методы и направления экономической теории					6	6		
2	Рыночные основы функционирования экономики	2	2			6	10		Тест, решение задач
3	Полезность блага и теория потребительского выбора					6	6		
4	Производственная функция и издержки производства					6	6		
5	Рынки с совершенной и несовершенной конкуренцией					6	6		
6	Рынки факторов производства					6	6		
Макроэкономика									
7	Национальная экономика и измерение ее результатов	2				6	8		
8	Потребление, сбережения и инвестиции					6	6		
9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица					6	6		
10	Государственная макроэкономическая					6	6		

	политика								
Управление проектами									
11	Сущность инвестиционного проекта и основное содержание управления проектами	2				6	8	Интерактивная лекция	
12	Формирование ресурсов проекта					7	7		
13	Риски инвестиционных проектов					7	7		
14	Экономическое обоснование и оценка инвестиционного проекта		2			7	9		Тест, решение задач
15	Мониторинг исполнения и завершение инвестиционного проекта					7	7		
	Промежуточная аттестация						4		Зачет
	ИТОГО	6	4			94	108		

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность использовать материально-техническую базу университета и учебно-методическое обеспечение дисциплины. Предусмотрены помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой (в том числе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Подготовка к лекциям, семинарским занятиям	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов: Микроэкономика: Предмет, методы и направления экономической теории. Рыночные основы функционирования экономики. Полезность блага и теория потребительского выбора. Производственная функция и	Изучение научной и периодической литературы по перечисленным вопросам: Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — URL : https://urait.ru/bcode/488590 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва :

	издержки производства. Рынки с совершенной и несовершенной конкуренцией. Рынки факторов производства. Макроэкономика: Национальная экономика и измерение ее результатов. Потребление, сбережения и инвестиции. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Государственная макроэкономическая политика. Управление проектами: Сущность инвестиционного проекта и основное содержание управления проектами. Формирование ресурсов проекта. Риски инвестиционных проектов. Экономическое обоснование и оценка инвестиционного проекта. Мониторинг исполнения и завершение инвестиционного проекта	Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — URL : https://urait.ru/bcode/489197 Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL : https://urait.ru/bcode/468486 Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — URL : https://urait.ru/bcode/491569 Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — URL : https://urait.ru/bcode/488705 Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — URL : https://urait.ru/bcode/488975
--	--	---

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
-----------------------	---

Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ¹)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Telegram.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/488590>

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489197>

Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468486>

Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/491569>

¹ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/488705>

Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/488975>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.urait.ru;
- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».
- Поисковые Интернет-системы Яндекс, Google и др.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя выполнение теста и решение задач.

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих один теоретический вопрос.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания
		по	

		дисциплине	
Зачтено	УК-2	ИУК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. ИУК-2.2. Знает основные методы оценки разных способов решения задач. ИУК-2.3. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИУК-2.4. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИУК-2.5. Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов. ИУК-2.6. Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. ИУК-2.7. Владеет методиками разработки цели и задач проекта. ИУК-2.8. Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. ИУК-2.9. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
	УК-10	ИУК-10.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет

		экономическими, политическими и иными условиями. ИУК-10.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. ИУК-10.3. Умеет отстаивать и проводить политику абсолютной нетерпимости к коррупции	предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
Незачтено	УК-2	ИУК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. ИУК-2.2. Знает основные методы оценки разных способов решения задач. ИУК-2.3. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИУК-2.4. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИУК-2.5. Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов. ИУК-2.6. Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. ИУК-2.7. Владеет методиками разработки цели и задач проекта. ИУК-2.8. Владеет	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

		методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. ИУК-2.9. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	УК-10	ИУК-10.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. ИУК-10.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. ИУК-10.3. Умеет отстаивать и проводить политику абсолютной нетерпимости к коррупции	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Предмет, уровни и цели экономики. Функции экономики.
2. Методология экономики.
3. Экономия как первый этап развития науки экономика.
4. Политическая экономия.
5. Современная экономическая теория (экономикс).
6. Понятие экономической системы. Классификации экономических систем.
7. Понятие рыночного механизма: спрос и предложение.
8. Рыночное равновесие как выигрыш в экономических отношениях и потребителя и производителя, рыночная цена.
9. Эластичность спроса и предложения, факторы влияющие.
10. Понятие полезности блага. Эффекты потребления.
11. Кардиналистская теория потребительского выбора.
12. Ординалистская теория потребительского выбора.
13. Сущность и цели фирмы. Рассмотрение конкуренции, ее определений, форм, типов и видов.
14. Теория производства предприятия. Технология и факторы производства.

15. Производство с одним переменным фактором. Средний и предельный продукты. Закон убывающей отдачи.
16. Производственная функция, ее виды и свойства. Изокванты и изокосты: сущность, построение и факторы сдвига.
17. Экономические издержки и прибыль.
18. Издержки производства в краткосрочном периоде.
19. Издержки производства в долгосрочном периоде. Анализ долгосрочных издержек (общих и средних) при различных типах отдачи от масштаба.
20. Совершенная конкуренция: понятие и распространение.
21. Максимизация валовой прибыли (минимизация убытка) фирмой в условиях чистой конкуренции в краткосрочном периоде.
22. Предложение фирмы в долгосрочном периоде и максимизация прибыли. Долгосрочное равновесие и эффективность конкурентной фирмы.
23. Условия образования монополии в рыночных системах. Монопольная власть и её источники. Экономические последствия монополии.
24. Понятие монополистической конкуренции и ее значение в экономике.
25. Максимизация прибыли, определение цены и объема производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах на рынке монополистической конкуренции.
26. Роль олигополии в экономике. Основные модели олигополии: стратегии поведения.
27. Рынки факторов производства с совершенной и несовершенной конкуренцией.
28. Особенности рынка труда.
29. Рынок капитала и ссудный процент.
30. Рынок земли и земельная рента.
31. Национальная экономика и кругооборот доходов и продуктов.
32. Основные макроэкономические показатели.
33. Совокупный спрос: определение, структура, функция и детерминанты.
34. Совокупное предложение: определение, участки кривой и детерминанты.
35. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
36. Кейнсианская и неоклассическая трактовки взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения.
37. Функции потребления, сбережений и дохода.
38. Взаимосвязь потребления, сбережений и дохода.
39. Анализ инвестиций и их видов.
40. Анализ изменения равновесного чистого национального продукта и мультипликатора. Парадокс бережливости.
41. Цикличность развития рыночной экономики.
42. Безработица, ее основные формы и последствия.
43. Инфляция: причины, сущность, виды, последствия.
44. Финансовая система, государственный бюджет и налогообложение.
45. Проблема сбалансированности бюджета и государственный долг.
46. Сущность, виды и проблемы эффективности фискальной политики.
47. Механизм функционирования денежного рынка.
48. Денежно-кредитная политика: инструменты, методы и направления.
49. Проекты как средства решения управленческих задач.

50. Жизненный цикл и фазы проекта.
51. Особенности управления проектами.
52. Сущность, классификация и структура инвестиций.
53. Методы финансирования инвестиций.
54. Роль, задачи и функции менеджера проекта.
55. Понятие "команда проекта". Формирование команды и определение функциональных обязанностей участников команды проекта.
56. Виды проектных рисков и факторов риска
57. Методы оценки рисков проекта
58. Неопределенность окружения проекта как фактор риска
59. Технологии управления проектами в условиях неопределенности
60. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
61. Методические основы оценки проектов. Оценка стоимости денег во времени. Оценка результативности и эффективности проектов и программ.
62. Оценка эффективности проектов: критерии и основные аспекты, простые и сложные методы.
63. Оценка бюджетной эффективности бюджетных проектов и программ.
64. Методы мониторинга инвестиционных решений.
65. Схема и порядок реализации мониторинга.
66. Контроль и аудит проекта
67. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта
68. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом.

4.2.3. Типовые задания к зачету

Билетами задания не предусмотрены

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.